

PROPOSTAS PARALELAS AO LIVRO – 1º ANO

OS NÚMEROS 4,5 ,6 e 7 (PÁGINAS 40 a 86)

TRABALHO COM O CALENDÁRIO

- Fazer essa exploração **sempre** no início de cada mês,
- Veja abaixo algumas sugestões de exploração. UTILIZE, procurando sempre enriquecer a atividade com novos questionamentos

Exploração do calendário como instrumento de registro da passagem do tempo:

- Retomar o calendário anual
- Contar com as crianças os meses anteriores
- Determinar qual o número do mês em estudo. Ex.: MAIO É O MÊS 5
- Assinalar o mês em estudo.
- Leitura dos **dias da semana**, do mês, do ano
- Verificar em que dia começou (explicitar a data e o dia da semana).
- Verificar em que dia irá terminar
- Verificar se haverá alguma data especial no mês (feriado, festa na escola, projetos,...)
- Assinalar com destaque o DIA DA MATEMÁTICA;
- Verificar se acontecerá algum aniversário no mês entre as pessoas da turma.
- Se houver, contar os dias que faltam para o aniversário.
- Perguntar se gostariam de assinalar alguma data especial no calendário do mês
- Início da Copa do Mundo (calendário de junho);
- Término da Copa do Mundo (calendário de julho);
- Datas dos centenários citados no livro texto (em cada mês);

Exploração do calendário como portador de números

- Leitura das datas assinaladas
- Descobrir determinado algarismo no calendário, perguntando, por exemplo: **onde aparece o CINCO no calendário do mês de maio? E no do mês de abril.**
- Fazer perguntas do tipo:
 - qual o número que vem logo depois do 4?
 - Qual a data do próximo domingo?
 - Qual o número do último dia do mês
 - E muitas outras que podem ser pensadas, sempre com o objetivo de familiarizar as crianças com os números.
- Ler todos os números da primeira semana.
- Ler todos os números da semana em que estamos.
- Quantos dias tem maio? E abril? E junho?

TEMAS PARA AS RODAS DE CONVERSA

- Levantamento de questões relacionadas ao calendário;
- O dia da Matemática (material no site);
- Malba Tahan (material no site);
- Copa do mundo (material no site)
- Planejamento das atividades matemáticas do dia/da semana.
- Preparação para jogos, brincadeiras, manuseio de materiais, registros coletivos: explicitação e combinação das regras;
- Centenários – o que significa;;
- Centenários de Dorival Caymmi, Irmã Dulce, Djanira e Adalcinda Camargo (cada um no mês correspondente);
- Questionamentos sobre os números, inspirando-se nas páginas 4,5,6 e 7, procurando coloca-los nas mais variadas

	<p>situações do cotidiano, estimulando as crianças a dizerem também, em que situações percebem a presença deste ou daquele número.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desafios do tipo: O QUE É, O QUE É? • Exploração da ideia de ordem: 4º, 5º, 6º e 7º.
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa das bandeiras dos países que disputarão a copa do Brasil (material no site); • Pesquisa dos países que já foram campeões do mundo; • Contagem e organização dos dados coletados em uma tabela. • Elaboração de um gráfico com esses dados • Pesquisa frases, provérbios, quadrinhas, cantigas de roda,... onde apareçam números; • Descobrir entre os países da copa, os que têm 4, 5, 6 e 7 letras e organizar em uma tabela; • Organização dos resultados das pesquisas em cartazes, painéis, tabelas, álbuns,... • Pesquisa de preferências de sabor (pág.:56).
RECURSOS DE MÍDIA (disponível no site)	<ul style="list-style-type: none"> • ARQUIVOS: abril, maio, junho e julho; • QUIZ(testes para serem respondidos on-line); • VÍDEOS: Malba Tahan Dia Nacional da Matemática. Irmã Dulce Brincando com as mãos. • JOGOS: <ul style="list-style-type: none"> – Força – Memória – Caça-palavras • Origami do sapo. • E mais...
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer das situações-problemas, isto é, aquelas em que as crianças precisam pensar para resolver e explicitar o seu pensamento, uma constante na relação com a turma. • Dependendo do encaminhamento dado, todas as propostas do livro favorecem a abordagem como uma situação problema, desde que a resolução nas páginas, sejam precedidas de questionamentos e discussões AMPLIADAS que as levem a pensar e explicitar o pensamento em interação com os amigos sobre as questões propostas.
BRINCADEIRAS	<ul style="list-style-type: none"> • Dizer palavras de quatro letras (ir anotando e depois contar quantas a turma conseguiu lembrar); • Sortear um número para que o amigo diga uma soma de dois números que tenha como resultado o número sorteado. Ex.: nº sorteado: 6 o amigo diz: 4 + 2 ou 1 + 5, 2 + 4, 5 + 1 ou 3 + 3. • Corrida da água na colher.(se ainda não foi feito); • Jogo da trilha
RECURSOS DO LABORATÓRIO	<ul style="list-style-type: none"> • RÉGUAS DE CUISENAIRE * • BARALHO • DOMINÓ • DADOS • INSTRUMENTOS DE MEDIDA • CÉDULAS E MOEDAS(material no site);

	<ul style="list-style-type: none"> • MATERIAL DE CONTAGEM (tampinhas, palitos,...) • CANUDOS e BARBANTE (para montagem) – página 33 • RÉGUAS; • TANGRAM; • SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS • NÚMEROS MÓVEIS; • SÓLIDOS GEOMÉTRICOS; • CAIXAS E OBJETOS;
REGISTROS	<ul style="list-style-type: none"> • INDIVIDUAIS: <ul style="list-style-type: none"> – Páginas do livro; – Anotações no caderno; – Propostas suplementares em páginas avulsas, anexadas no caderno. • COLETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> – Cartazes com tabelas, gráficos permanentes ou transitórios; – Cartazes com imagens. Ex: ANIMAIS DAS CÉDULAS DE REAL, ANIMAIS EM EXTINÇÃO, FIGURAS PRODUZIDAS COM O TANGRAM, EMBALAGENS RELACIONADAS A FORMAS, ETC; – Painéis com as bandeiras dos países; – Quadrinhas, músicas ou cantigas de roda em que apareça algum número.
EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Medir distâncias, altura, “peso”, capacidade, usando instrumentos convencionais e não convencionais.

SUGESTÕES PARA O DIA DA MATEMÁTICA:

6 DE MAIO – TERÇA-FEIRA

- Roda de conversa sobre a origem do Dia da Matemática;
- Assistir vídeo sobre Malba Tahan;
- Resolver desafios simples: tipo adivinhação;
- Recitar quadrinhas onde aparecem números;
- Dobradura do sapinho (coleção do Malba Tahan);
- Roda de histórias com livro de Malba Tahan;
- Jogos;
- Desafios;
- Adivinhações;
- Gincanas; <http://cultura.culturamix.com/arte/obras-de-piet-mondrian>
- Exposições;
- Painéis, murais.